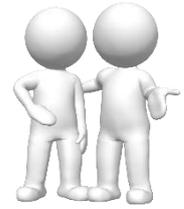


Тринадцатилетние подростки **стремятся к независимости**, хотя почти полностью зависят от родителей. На этой почве могут возникать конфликты.

- С одной стороны, мамы и папы должны объяснять ребёнку, что у него есть и права, и обязанности, и что они взаимосвязаны между собой.
- С другой стороны, нужно ценить их заслуги, помощь, полезные дела и успехи в учёбе — то есть, всерьёз воспринимать как личность, которая с каждым днём становится взрослее.



КРИЗИС 13 ЛЕТ протекает со свойственной любому кризису симптоматикой:



- непослушание,
- грубость,
- немотивированное противостояние взрослым,
- негативизм по отношению к преподавателям и воспитателям,
- трагическое переживание ситуации невключенности в группу сверстников,
- надежда на неопределенное светлое будущее,
- бравада своей независимостью, приверженностью материальным интересам.

Суть кризиса не столько в ярко выраженных его проявлениях, сколько в **качественном изменении процесса психического развития**. В 13 лет происходит резкое изменение переживаний – как их структуры, так и содержания.

ОШИБКОЙ является то, что родители часто не умеют опираться на то положительное, конструктивное, что есть в каждом подростке, а пытаются лишь «бороться с недостатками».



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ПОДРОСТКА

В подростковом возрасте **активно развивается логическая память** и быстро достигает такого уровня, что ребенок переходит к преимущественному использованию этого вида памяти, а также произвольной и опосредованной памяти.

По сравнению с учениками начальных классов подростки демонстрируют колоссальные результаты в области тренировки внимания. После 12-13 лет они сознательно могут подолгу концентрироваться на неинтересном задании, удерживая внимание, сохраняя его интенсивность. Индивидуальные колебания внимания обусловлены психологическими особенностями, а также снижением интереса к учебной деятельности.

Суть **изменения мышления** в подростковом возрасте (в отличие от младшего школьного возраста) - в переходе от наглядно-образного мышления и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему мышлению, в основе которого лежит **высокая степень обобщённости и абстрактности**. В 13 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии.

**ЧТО
ДОЛЖЕН
ЗНАТЬ
И
УМЕТЬ
ДЕЛАТЬ
13-ЛЕТНИЙ
РЕБЁНОК?**

- Следить за порядком в доме, своей комнате без напоминаний.
- Самостоятельно заботиться о своём внешнем виде, соблюдать гигиену.
- Помогать взрослым (домашние дела, уход за младшими детьми в семье).
- Обращаться с деньгами.
- Готовить простые блюда.
- Культурно общаться с ровесниками и старшими.
- Правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Ориентироваться на местности в своём городе (районе).