

КАК ПОМОЧЬ СТАРШЕКЛАССНИКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ?

Выбор профессии - важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, так как часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно оказать помощь в выборе дела по душе.

НА ЧТО СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



✓ **Таланты и склонности ребёнка.** Если вы не хотите, чтобы ребёнок в будущем ходил на работу «для галочки», создайте для него среду, в которой он сможет раскрыть таланты, и помогите выбрать профессию, которая ему действительно интересна.

✓ **Мотивация.** Именно она во многом определяет, какую профессию выбирают школьники. Нужно понять, что для ребёнка важнее — самореализация, престижность профессии, высокий доход, перспективность развития, популярность и так далее.

✓ **Образ жизни,** продиктованный будущей профессией (график работы, переезд в другой регион, активные перемещения и т.п.).

✓ **Готовность к развитию в профессии.** При выборе будущей профессии ребёнку важно понимать, готов ли он развиваться в ней в течение ближайших нескольких лет.

✓ **Знакомство с профессией.** Это можно сделать на специальных мастер-классах, днях открытых дверей или на встрече со специалистом в выбранной области.

Профессиональное становление и самоопределение старшеклассника – это процесс многоаспектный. В нем должны соединиться и ужиться **три базовых фактора:**

«**ХОЧУ**» -
это желания, интересы,
склонности личности.



«**МОГУ**» -
это человеческие возможности
(физиологические и
психологические,
образовательные ресурсы
личности).

«**НАДО**» -
это потребности рынка труда, обязанности человека перед
обществом, людьми, семьёй и т. д.

«Я-ХОЧУ» ДОЛЖНО БЫТЬ АДЕКВАТНО «Я-МОГУ» И УЧИТЫВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ «Я-НАДО».

Выбор профессии для школьников — дело не одного дня. Поэтому крайне не рекомендуется делать это за пару месяцев до поступления в учебное заведение, у ребёнка должно быть время, чтобы он лучше узнал о тех профессиях, которые ему интересны. А помочь ребёнку с выбором могут следующие методы:

✓ **Общение со специалистом,** работающим по профессии, которая интересна ребёнку.

✓ **Мастер-класс профессионала** — ещё один способ пообщаться со специалистом выбранной профессии, узнать о ней изнутри и задать интересующие вопросы.

✓ **Дни открытых дверей** в учебных заведениях — возможность лучше изучить выбранное учебное заведение.

✓ **Игры** на погружение в профессию, профориентационные игры. Данные игры помогают почувствовать себя внутри профессии, отработать навыки и взаимодействия, лучше узнать о мире профессий.

✓ **Экскурсии на производство** позволяют узнать, как устроен процесс производства, понаблюдать за работой специалистов.



НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НЕПРАВИЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ:

Ошибки подростков

- ✓ Выбор среди наиболее престижных и популярных профессий без опоры на природные способности и таланты.
- ✓ Выбор высокооплачиваемых профессий и должностей, которые требуют высокого уровня мастерства и большого опыта работы.
- ✓ Выбор профессии родителей, родных, знакомых без опоры на природные способности и таланты.
- ✓ Ориентация исключительно на комфортные условия труда.
- ✓ Снижение до минимума трудностей обучения при освоении профессии.
- ✓ Плохое понимание своих критериев выбора профессии: продолжительность рабочего дня, место работы, уровень заработной платы, требования к здоровью, ожидание пользы и т.д.
- ✓ Неумение оценить свои природные способности и мотивы.
- ✓ Передача ответственности за выбор профессии родителям и знакомым.
- ✓ Выбор за компанию, вместе с друзьями.
- ✓ Перенос отношения к человеку на саму профессию.



Ошибки родителей

- ✓ Игнорирование индивидуальных особенностей подростка.
- ✓ Отказ от поддержки в процессе выбора и позиция «Делай, что хочешь».
- ✓ Выбор за подростка и позиция «Мы уже все решили».
- ✓ Перенос собственной нереализованной мечты на жизнь подростка.
- ✓ Ориентация исключительно на тренды и моду на профессии.
- ✓ Ориентация на высокую заработную плату и льготы.
- ✓ Предъявление к подростку завышенных требований, которые противоречат его способностям и уровню здоровья.
- ✓ Отсутствие веры в готовность и способности подростка к самостоятельному выбору и позиция «Мал еще».

7 ШАГОВ К ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ:



1 Составьте таблицу профессиональных предпочтений. Затем - максимально подробный список требований к профессии (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.). Впишите эти пункты в столбцы, а в строки - названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными. Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет - минус. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего.

2 Расширяйте знания о профессиональном мире. Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать.

3 Больше информации! Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях.

4 От слов - к делу. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

5 Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование. Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего, познать себя - свои личностные качества, способности, стремления.

6 В учреждение образования - на экскурсию. Неплохо сводить ребенка на «день открытых дверей» в учреждение образования - и желательно не в одно.

7 Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не закливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное?